

№ 56



Ноябрь

ДАРОВАННИЕ

# Алые паруса



ДАРОВАННИЕ

МОУ СШ № 134



ДАРОВАННИЕ

Официальное печатное издание МОУ СШ №134 «Дарование»  
Ответственный за выпуск — клуб старшеклассников «ПАРУС»

## С НОВОЙ КОМАНДОЙ - ПО-НОВОМУ!



## Колонка главного редактора

*Итак, дорогие читатели школьной газеты "Алые Паруса"! Первая четверть позади, и лично для меня она была невероятно сложной.*

Приходилось заново все вспоминать, успевать везде, где только можно, гоняться за местами на олимпиадах, участвовать в различных конкурсах и мероприятиях. Однако, если у вас многое не получилось в первой четверти - не переживайте! За осенние каникулы есть шанс подучить все, в чем вы слабы, повторить давно забытое и даже забежать немного вперед. Но не стоит слишком увлекаться учебой, отдых тоже невероятно важен! На улице сейчас бушует дождь и ветер, поэтому не слишком увлекайтесь прогулками и посиделками с друзьями. Лучше посидите дома, посмотрите любимые сериалы или фильмы, хорошо проведите время в кругу семьи. За эти осенние каникулы я и весь коллектив редакции "Алые Паруса" желает вам набраться сил, не болеть, высыпаться, а также с размахом отметить Хеллоуин!

Отдельно хочу пожелать 9 и 11 классам не перетруждаться из-за экзаменов, вокруг которых за первую четверть поднялся большой ажиотаж. Нужно только приложить немного усилий и у нас с вами все получится! Хорошо проведите каникулы и удачи в следующей четверти, дорогие читатели!

**Главный редактор  
Дарья Андреева,  
9 «А» класс**

# Образовательная сеть

*В 2017-2018 учебном году на базе МОУ СШ №134 «Дарование» организованы занятия сетевых элективных курсов для 68 обучающихся Красноармейского района.*

В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Красноармейского района проводятся занятия следующих элективных курсов:

- «Практическое обществознание» - для учащихся 11 класса МОУ СШ №118.
  - «Аудирование – первый шаг к общению» и «Трудные вопросы аудирования» для учащихся 10 класса МОУ СШ №124.
  - «В мире английской грамматики» для учащихся 10 класса МОУ лицей №4.
  - «Лаборатория химических знаний» для учащихся 10 класса МОУ гимназии №8.
- В то же время, на базе МОУ лицея №4 проводятся элективный курс «Основы налоговых знаний» для учащихся 9-х классов МОУ СШ №134 «Дарование».

В этом учебном году запланировано очень много **сетевых мероприятий** для обучающихся и педагогов нашей школы.

Так, в рамках инновационного проекта «Волгоградский университетский округ» 7 и 8 октября в ВолГУ прошел VII Всероссийский фестиваль науки для всех волгоградцев НАУКА 0+ и гостей города в целях популяризации научных знаний.

Впервые фестиваль науки проходил не традиционно на территории ВолГУ, а на открытых площадках Волгограда.

Послушать лекции и поучаствовать в увлекательных мастер-классах, квестах и опытах

любой желающий смог на Центральной набережной Волгограда, возле фонтана "Искусство", в Волгоградском планетарии, в областной библиотеке им. Горького и в креативном пространстве "ИКРА".

К фестивалю науки присоединились также образовательные организации, которые входят в Волгоградский университетский округ. Они представили свои площадки, на которых наглядно показывали юным участникам фестиваля законы физики и химии, а также чудеса робототехники.

Так, учащиеся 7 класса МОУ СШ №134 «Дарование» представили своих робототехнических исследователей.

А обучающиеся 9-х классов школы посетили экскурсию «Инноватика – образование будущего» в здании ВолГУ.

Фестиваль объединил не только жителей Волгограда, но и гостей из других регионов. Познакомиться с городом-героем, Волгоградским госуниверситетом и принять участие в фестивале приехала делегация учащихся и учителей школ из Калмыкии.

Проект фестиваля науки получил статус Всероссийского в 2011 году и с тех пор проводится под эгидой Министерства образования и науки РФ по всей стране. В Волгограде ежегодно его организатором является ВолГУ. Цель фестиваля – рассказать о науке просто и доступно, помочь каждому совершить свое личное маленькое научное открытие.

**С.Г. Щербакова,  
заместитель директора  
по УВР**

# НАУКА 0+

7 и 8 октября 2017 года в ВолГУ проходил VII Всероссийский фестиваль науки для всех волгоградцев НАУКА 0+ и гостей города в целях популяризации научных знаний.

Гости фестиваля управляли роботами, узнали, что такое «умный дом», примерили на себя роль криминалиста: они снимали отпечатки пальцев, создавали фотороботы. Волгоградцы проводили химические эксперименты и собирали компьютеры, участвовали в историческом квесте и политическом батле. Ученые ВолГУ раскрывали гостям секреты криптографии и лингвистической экспертизы, и даже учили управлять лазером. Кстати, многие гости фестиваля ушли не с пустыми руками – за участие в интерактивах организаторы дарили призы. Ученики нашей школы представили на фестивале своих роботов-исследователей.

А обучающиеся 9-ых классов посетили экскурсию «Инноватика – образование будущего» в здании ВолГУ.

**Мария Ногина,**  
6 «А» класс



Налоговая грамотность – это признак цивилизованного человека!



Знать основы налоговой системы своей страны должен не только бухгалтер, экономист или коммерсант, а каждый гражданин».



Ни для кого не секрет, что почти в каждом году большая часть девятиклассников выбирает сдавать на экзаменах предмет обществознание. Почему? Да потому что каждый из них уверен, что сдать такой предмет, как обществознание – «плевое дело».

Однако, как бы мы ни хотели обратного, это не так. Понимание знакомых терминов и схем не приведут вас к положительным результатам, а бездельничество и нежелание притрагиваться к книгам только усугубят ситуацию. Поэтому я, главный редактор школьной газеты «Алые Паруса», как одна из тех, кто решил сдать «общество» на ОГЭ, с радостью согласилась на предложение классного руководителя о посещении курсов «Основы налоговых знаний» в рамках сетевого взаимодействия между школами и лицеями Красноармейского района. И спустя пару занятий я готова поделиться с вами своими впечатлениями.

Во-первых, курсы налоговой грамоты, организованные в МОУ лицее № 4, помогли мне вспомнить все, что блекло в моей памяти с каждым днем. Мы повторяли программу от первого дня обществознания и дополняли эти знания новыми образами, наш кругозор расширялся с каждым уроком.

Во-вторых, меня порадовала преподавательница, а особенно то, с какой мягкостью и понятностью она преподносила материал. Факт того, что учительница достаточно молода, помог нам найти общий с ней язык. Темы в этих курсах, казалось, самые простецкие! Налоги, рабо-

# КУРСЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТЫ

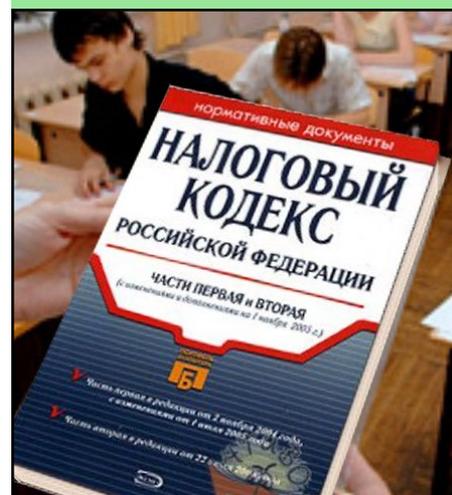
та, кредиты, общественная жизнь. Кто этого не поймет? Но вспоминая то, что мы знаем из жизни и то, что нам говорили на уроках обществознания, мы могли открывать себе новые пути понимания той или иной темы, смотреть на нее под другим углом.

Поэтому я считаю, что курсы «Основы налоговых знаний» мне очень пригодятся не только на ОГЭ, но и просто в жизни. Конечно же, я продолжу ходить на занятия в МОУ лицей №4, вспоминать то, что я позабыла, и узнавать еще больше нового, ведь, как говорится, знание — это сила!

Так как эти курсы в духе современного времени принято проводить среди учеников девятых классов, я всем сдающим обществознание рекомендую посетить их, посмотреть и оценить: поможет ли вам преподаваемый материал, будет ли вам интересно?

А мое мнение по поводу этих курсов, я думаю, вы уже знаете. Мне очень нравится и я всем довольна!

**Дарья Андреева,**  
9 «А»



## Почему важно быть политически активным гражданином?

*Всё очень просто – ты живёшь в этой стране, от тебя зависит её будущее. Громко сказано? Тем не менее это так. Давай по порядку.*

Что же означает этот формальный набор слов и звуков? Политическая активность – это сознательная вовлеченность человека в политику государства, приверженность интересам общества и, следовательно, один из основных атрибутов любого гражданина. Чтобы понять всю важность этой фразы, достаточно представить, что жизнь есть диалог между тобой и государством, где субъекты *равноправны* между собой (это важно). Скажем, не нравится тебе, что нет в России добротного закона по защите жи-

вотных. Ты пишешь об этом статью, создаешь петицию, или быть может, вовсе идешь на одиночный пикет, и если в ответ тебя полиция поколотила дубинками – то это уже не диалог, а монолог, где роль «говорящего» переняло государство. То же касается и тебя, как гражданина. Твоя основа для диалога – твои права. Основа государства для диалога – его законы.

Стоит понимать, что политическая заинтересованность проявляется не в простом просмотре новостных каналов, а в анализе информации, поступающей отсюда, что в последующем станет основой для формирования *твоих* политических взглядов. Возьми три источника, не

связанных между собой, и черпай новости большой ложкой, сопоставляй их между собой, сопоставляй со своими убеждениями. Вся твоя жизнь туго переплетается с политикой. От неё зависит, что ты будешь кушать завтра, сколько ям в асфальте будет в твоём дворе (их может и не быть вовсе), а главное, *кто* будет представлять интересы *тебя* и *твоей* страны, какое будущее ждет твою родину во главе с ним.

Политическая активность тождественна здравому патриотизму, если в ней нет одержимости и агрессии, а лишь желание двигаться вперед.

*Татьяна Кондратова,  
11 «А»*

## Смена власти - каково на новой должности Сергею Монастырскому?



В этом году на должность президента нашей любимой школы вступил Сергей Сергеевич Монастырский, ученик 10 «Б» класса. Этот молодой человек имеет глобальные планы и начинает с малого. До 6 класса Сергей был очень тихим мальчиком, но в один прекрасный момент ему надоел этот образ жизни и он начал свой путь к успешной жизни. Одноклассники доверяют юноше и он, начиная с 2013 года, стал президентом своего класса и сделал из него настоящее государство, имеющее свои законы, конституцию, парламент и министров. Все документы оформлены грамотно, и каждое нарушение учащегося обсуждалось «правительством» и назначалось «наказание без всяких поощрений». Друзья о Сергее отзываются как об ответственном, организационным, спокойным, и с ним нельзя соскучиться. Действительно, во время нашего разговора он был рассудительным и интересным собеседником. На все вещи Сергей смотрит реально и объективно, у него есть чёткий план и стратегия. После окончания школы

Сергей собирается поступать в ВолГУ. Он развивается в области политики и планирует к 2042 году баллотироваться на должность президента Российской Федерации. Как и любой другой человек, знающий то, что он хочет от жизни, и кем он хочет стать, у Сергея есть тот, на кого он равняется. Им является нынешний президент России Владимир Владимирович Путин. И это совершенно объективное решение, ведь изучив биографию главы нашего государства, можно извлечь что-то полезное для себя. Сергей – целеустремлённый, оптимистичный и настойчивый молодой человек. Впереди стоит огромный путь, где ему повстречается много недоброжелателей и трудностей, но никто не говорил, что путь к успеху прост и он это понимает. В одиночку с большим объёмом работы очень трудно справиться, ведь молодой человек является не только президентом нашей школы, но и председателем Молодёжного парламента при администрации Красноармейского района, поэтому Сергею помогают его верные помощники, чью поддержку он очень ценит, ими являются:

Ткаченко Владимир Сергеевич – глава комитета по культуре и образования Молодёжного парламента при администрации Красноармейского района. Молодой человек познакомился с Сергеем на дне самоуправления, где наш президент был и директором школы, и учителем, и классным



руководителем 9 «Б» класса, где учится Владимир. Сергей вызвал юношу к доске, но тот всячески сопротивлялся, так молодые люди и разговорились, наш президент заинтересовался Владимиром и предложил ему должность, которая указана выше. После знакомства с Сергеем юноша признается, что он стал более ответственным, стали сильнее развиваться такие качества, как целеустремлённость и коммуникабельность. До знакомства с нашим президентом Владимир думал, что его жизнь будет скучной и однообразной, но после встречи с Сергеем у юноши появилось «второе дыхание» и большое желание работать с таким умным, оптимистичным и интересным руководителем.

Ричкуте Ева Римвидасовна - вице-президент нашей школы, начальник аппарата Молодёжного парламента при администрации Красноармейского района. Девушка помогает Сергею запол-

нять важные и серьёзные документы. Помимо школы и своей работы, Ева играет на гитаре, изучает английский язык и ходит в художественную школу. При всей своей загруженности она успевает выполнять качественно домашнюю работу. Не каждый сможет справиться с такой нагрузкой. Наш президент уверен в ней и всегда может рассчитывать на её помощь и поддержку, как сказала Ева: «Только расслабишься, Сергей звонит и говорит, что нужно срочно заполнить бумаги!»

Рашитова Вера Ивановна – студентка Медицинского колледжа (город Волгоград), бывшая учащаяся нашей школы, также неоднократно помогала Сергею и в будущем они продолжают своё сотрудничество.

Клименко Мария Сергеевна - глава правовой комиссии Молодёжного парламента. Сергей отзывается о Марии, как об ответственной и порядочной личности.

Сергей много работает, но ему это только в радость, ведь труд, с которым мы хотим связать нашу жизнь, должен выполняться с удовольствием. Остаётся только пожелать ему удачи, ведь это действительно тот человек, которому можно доверить большую и сложную работу.

*Ольга Бабушкина,*  
9 «А»



# КАКИМ НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОЛИТИК

*Политика достаточно сложная сфера деятельности, где у лидера всегда под рукой должны быть верные помощники, в которых он уверен. Мало разбираться в этой области, познать всю ее сущность, нужно еще и иметь незаменимые качества, о которых я сейчас расскажу.*

Политик должен точно знать, что он хочет получить, когда проворачивает очередное дело. Этот человек должен думать на несколько шагов вперед, чтобы в случае того, если план его провалится, он не растерялся, а быстро начал действовать, чтобы сгладить данную ситуацию. Важное умение политика – это учиться не только на своих ошибках, но и на чужих, прошедших эту ситуацию, либо взглянуть на неё по-новому, создать другой план действий, который окажется более надёжным.

Эти люди должны знать, кто находится рядом с ними, чтобы в один прекрасный момент «помощники» не закрыли перед ними двери, к которым так долго шли.

Жизнь политика очень сложная, ведь иногда ты вынужден будешь ввязаться в очень нехорошие дела, которые могут либо возвысить тебя, либо опустить на самое дно. Политик должен научиться справляться с любой ситуацией, выравнять ее, подстраивать под себя, и это не всегда даётся легко.

Если вы решили связать свою жизнь с политикой, то будьте готовы к постоянным сплетням, поскольку ваши конкуренты не дремлют и всегда готовы «подложить вам свинью». Будьте начеку. Ещё одно, не менее важное умение, которым должен обладать политик, – это умение общаться с людьми. Он должен найти к каждому свой под-

ход, быть добрым и справедливым по отношению к народу. Политик должен разговаривать вежливо, поддерживать любые темы для разговора. Даже если у него плохое настроение, он не должен показывать это, а просто улыбаться и далее продолжать диалог.

Да, это трудно, никто не спорит, но если вы решили строить политическую карьеру, то терпите и несколько раз подумайте, нужна ли вам такая жизнь. И не все обладают этими качествами.

Политик не должен полностью раскрываться перед мало знакомыми людьми, ведь это могут быть шпионы, посланные конкурентами. Они хотят найти на вас компромат, полностью завоевать ваше доверие, поэтому они будут дружелюбными и общительными, а также мало говорить о себе и спрашивать больше о вас, поэтому нужно быть ещё и внимательным.

Жизнь политика очень сложна. В ней много интриг и мало доверия, минимум свободного времени, сопровождающегося жестокой борьбой с конкурентами. Да, это невероятно трудно, но возможно все! Если у вас есть желание, стремление, то вы сможете добиться абсолютно любой цели.

*Дарья Кузнецова, 8 «В»*

# Инаугурация

*27 октября в нашей школе состоялась инаугурация – церемония вступления в должность президентов классов.*

Ребята очень нервничали перед этим, но все прошло отлично. Ведущие, Ульяна Файзулина и Александра Вареничева, вызвали глав классов на сцену, а затем просили назвать качества, которыми должен обладать президент. С этой задачей ребята справились очень быстро, назвав самые главные черты, без которых успешному человеку не обойтись.

Затем с речью выступил президент нашей школы – Монастырский Сергей Сергеевич. Он рассказал подробнее о том, каково это быть главой класса, а затем задал ребятам три «коварных» вопроса, на один из которых им ответить не удалось, но тем не менее «экзамен» был сдан.

Потом на сцене торжественно прозвучали заповеди и клятвы новоявленных президентов, которым они обещались следовать.

Хочется пожелать удачи нашим юным президентам, ведь это довольно трудно быть ответственным за класс, помогать своим одноклассникам и быть всегда вежливым.

*Ольга Бабушкина,  
9 «А»*



# День Учителя

*В день осенний, когда у порога  
Задышали уже холода,  
Школа празднует День Педагога –  
Праздник мудрости, знаний, труда  
День Учителя! Вслушайтесь сердцем  
В эти звуки, что дороги нам.  
Всем, что связано с юностью, с детством  
Мы обязаны учителям.  
Низкий поклон вам за труд и терпенье,  
За теплоту вашей светлой души  
Радости, счастья, добра, вдохновенья!  
В вашей работе успехов больших!  
Пусть в жизни школьной будет больше праздников,  
Улыбок, счастья, настроенья, светлоты.  
И пусть ученики вас почаще радуют  
Высокими отметками и дарят вам цветы!*

*Иван Данилов, 7 «Г»*

*День учителя в нашей школе отмечается еще и днем самоуправления. Этот день ждет каждый школьник.*

Во-первых, и это самое главное, сокращенный учебный день. Ну чем не праздник? Кто любит сидеть на долгих уроках, пусть даже и проходимый материал интересный? Но в этот день такой проблемы точно не возникнет.

Во-вторых, уроки ведут не учителя, а ученики, и с ними тоскливо не бывает! Зная, как скучна может быть подача материала, они стараются преподать его в таком свете, что и учиться в радость. Не стоит забывать, что новоиспеченные преподаватели сами еще дети и им охота повеселиться не меньше, чем нам, поэтому уроки становятся увлекательными и оживленными. Да и в придачу к этому за невыученное домашнее задание двойку не поставят, что тоже является несомненным плюсом.

И старшеклассникам этот день приносит не меньшее удовольствие. Когда столько лет сидишь за партой, и, наконец, выпадает шанс оказаться по ту сторону баррикад, он не может не радовать. Почувствовать, каково это – «в шкуре учителя» рассказывать о чем-то новом своим



«ученикам», объяснять темы, да и что уж скрывать, ощутить некоторую власть – довольно интересно. Тем более, что кто-то наметил себе поступление в педагогический, и такой первый опыт достаточно важен.

Не стоит забывать и об учителях, которые в этот день, наконец, могут отдохнуть от неугомонных нас, а мы – от них. Они получают подарки, комплименты, а ведь такое происходит далеко не каждый день.

И все-таки это их праздник. Давайте дарить им свое внимание не только в день учителя!

*Ангелина Ермоленко,  
9 «А»*



# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



**26 сентября** группа учеников нашей школы в рамках участия во Всероссийском проекте «Дороги Победы. Волгоград» совершила экскурсионную поездку в Пятигорск. Ребята посетили музей Волго-Донского судоходного канала, мемориал «Соединение фронтов» и другие памятные места.



\*\*\*

## Проект «Безопасные дороги».

**29 сентября** отряд юных инспекторов движения нашей школы рассказал первоклассникам о том, как нужно вести себя на дороге; было ярко, интересно, познавательно.



\*\*\*

**10 октября** для учащихся 4 "А" и 4 "Г" классов МОУ СШ №134 "Дарование" Красноармейского района города Волгограда были проведены библиотечные уроки по словарям - "Словарь - инструмент к познанию мира". Ребята узнали какие бывают сло-



вари, чем они отличаются друг от друга и самостоятельно выполнили задания на знание русского алфавита и поиск необходимых слов по словарям. Ведущая библио-уроков - главный библиограф филиала № 6 Н.Ф. Дудкина.



**С 10 по 18 октября** наша школа в рамках программы "Проекты, которые объединяют" очередной раз принимала делегацию школьников из Берлина.

Ребята не только познакомились с достопримечательностями нашего города и жизнью российских школьников, но и учились толерантности, взаимоуважению. Совместно с учащимися нашей



школы они участвовали в акции по уборке памятников в местах мемориальных захоронений в селе «Росошка», познакомились с их историей. Немецкая делегация предложила проводить такую акцию ежегодно. Школьники узнали о многообразии культур, пустились на поиски "своего в чужом". Что общего у России и Германии?



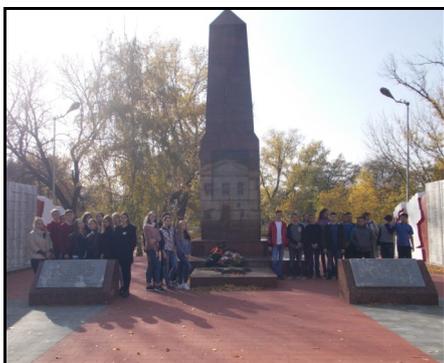
Что значит "типично русское"? На эти вопросы немецкие школьники искали ответ и поделились своими открытиями на прощальном вечере.

На весенних каникулах состоится очередная поездка в Берлин. Мы ждем продолжения проекта и радуемся встрече с друзьями!



# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

## Внимание! Конкурс!



**23 октября** в целях сохранения российских культурно-исторических традиций, приобщения детей и молодежи к истории нашей страны, а также воспитания патриотизма Министерство культуры Российской Федерации при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по туризму в 2014 г. запустило проект «Дороги Победы».

Организаторами проекта выступили Российское военно-историческое общество, Федеральное агентство по туризму, Министерство культуры Российской Федерации и Управление культуры Министерства обороны Российской Федерации.

Оператором проекта является Агентство развития внутреннего туризма совместно с Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское военно-историческое общество».

В рамках программы проводятся серии бесплатных экскурсий для детей в музеи, связанные с историей и культурой России.

Особое внимание уделяется сохранению памяти о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Школьники имеют возможность познакомиться с объектами культурного наследия России и могут

оценить вклад, который сделала наша страна в историю Великой Победы.

От учебных заведения до мест проведения экскурсий и обратно школьников доставляют на специальных автобусах, украшенных символикой проекта. Во время поездки детей сопровождает экскурсовод.

Экскурсии для учащихся могут быть как обзорные, так и тематические, связанные с определенным периодом или событием в военной истории нашей страны. Экскурсии в музеях проводятся экскурсоводами музеев.

Нашей школе выпала уникальная возможность принять участие в этом историческом проекте. В течение нескольких месяцев 450 учащихся МОУ СШ № 134 «Дарование» смогли побывать в музее Панораме города-героя Волгограда, мемориально-историческом музее «Память», посмотреть открытый урок на тему: «Роль науки в Великой Отечественной войне» в Музее занимательных наук Эйнштейна, совершить увлекательнейшие поездки в город воинской Славы - Калач-на Дону!

Проект продолжается, и на осенних каникулах ребятам предстоит увидеть город Волжский.

*Генеральная прокуратура Российской Федерации выступила соорганизатором VIII Всероссийского конкурса «Новый взгляд», который ежегодно проводит Межрегиональный общественный фонд «Мир молодежи»*

Участникам конкурса предложена специальная тема для подготовки плакатов и видеороликов «Прокуратура против коррупции». Организаторы предлагают молодежи изучить современные механизмы борьбы с проявлениями коррупции на всех уровнях. Конкурсантам предложат в любой комфортной для них творческой форме представить существующую модель противодействия коррупции. Подготовка к конкурсу потребует от участников серьезного погружения в проблематику, в частности, на уровне законодательства. «Новый взгляд» – это крупнейший молодежный проект в области социальной рекламы. Конкурс предоставляет возможность молодежи выразить свое отношение к наиболее острым и значимым проблемам современного общества, а также показать пути их решения.

*Работы принимаются на официальном сайте конкурса [www.tvooykonkurs.ru](http://www.tvooykonkurs.ru) до 29 сентября 2017 года Возраст участников от 14 до 30 лет.*



# Отряд ЮИД - "Светофорчик"



*Ежегодно мы принимаем участие в конкурсе агитбригад ЮИД, посвященном правилам дорожного движения. Эта акция направлена на правильное и понятное объяснение ПДД подрастающим поколениям. Нас, учеников разных классов и возрастов, пригласили участвовать в этом веселом и для всех полезном мероприятии.*

Практически ежедневно мы ходили на репетиции. Каждый раз, когда мы собирались, мы не только готовились к конкурсу и думали о предстоящем выступлении, но и беседовали между собой и с преподавателями. В ходе одних только репетиций все успели сплотиться в отличный коллектив. Никому подготовки не приносили отрицательных эмоций. Когда осталось несколько дней до выступления, все начали волноваться, что у нас ничего не получится, но благодаря поддержке друзей и преподавателей, мы смогли преодолеть страхи и волнения.

И вот, день выступления... Все наши конкуренты пришли в костюмах, что вызвало у нас подозрения о том, что они подготовились лучше. Но как оказа-

лось, костюм - не самое главное, потому что, несмотря на все, мы заняли первое место!!! Чувства передать достаточно сложно, потому что они выходят за рамки обычных.

После первого выступления нас ждал небольшой перерыв, длившийся в течение летних каникул, и уже в начале нового учебного года нам сообщили о городском этапе конкурса, после чего мы сразу начали готовиться. За 3 месяца у многих появились «провалы в памяти», которые нам удалось восстановить за малый промежуток времени. А из-за того, что мы знали, что в городе конкуренция будет серьезнее, нам пришлось немного подправить сценарий. Но в этот раз мы, видимо, не так уж и хорошо подготовились, потому что не вышли даже в тройку. Это было величайшим сожалением для всех нас, и из-за поражения мы не смогли попасть в областной этап. Все же это был прекрасный опыт для нас всех... Лично я еще долго буду вспоминать об этом мероприятии...

*Никита Зеленкин, 9 «А»*



## Даёшь макулатуру!



*Поздравляем 8 «Б» класс, который занял первое место в сборе макулатуры, собрав 146 килограмм! (Классный руководитель Усачёва Светлана Александровна – в центре)*

*После церемонии инаугурации наш президент школы, Сергей Сергеевич, выдал им соответствующую грамоту и подарил от лица администрации школы два больших пирога, испечённые руками поваров нашей родной столовой!*

*Так держать!*

# АГИТбригада по ЗОЖ



*26 октября, мы, агитбригада школы №134 "Дарование", приняли участие в конкурсе по здоровому образу жизни.*

Этот день запомнился мне и моим друзьям самыми яркими впечатлениями. Наша команда подготовила выступление, приняла участия во многих конкурсах и показала себя только с лучшей стороны. Мы выступали на сцене, где рассказывали о вреде курения, алкоголя и наркотиков, участвовали в викторине, отвечая на довольно трудные вопросы, справлялись на "ура" и получали высшие балы.

В числе наших побед так же рассказ о болезнях, вызванных курением, алкоголем и наркотиками, и проведение суда над вредными привычками.

Особенно хочется выделить адвоката Андрееву Дарью Александровну, которая всеми силами пыталась защитить алкоголь, уверяя всех, что спирт применяют в медицине, он обеззараживает и ничего плохого человеку не даёт. Мы изготовили плакат против курения, который, как нам сообщили, стал одним из лучших на конкурсе ЗОЖ.

Я думаю, наша команда школы №134 смогла доказать всем участникам, что здоровый образ жизни - это действительно важно и здорово, а жизнь хороша без алкоголя, сигарет и наркотиков. Просто нужно уметь наслаждаться ей и радоваться тому, что тебя окружает.

Жизнь даётся человеку один раз и её нужно прожить достойно, не прикрывая свои вредные привычки фразой "всё нужно попробовать". Будьте здоровы и счастливы!

*Дарина Тупилова,  
9 «А»*





А вы помните свое детство? Какими вы были? Наверное, все мы были одинаковыми. С утра до вечера пропадали на улице, боясь зайти домой покушать, потому что могут больше не отпустить гулять. Мы ссорились и мирились с друзьями сотни раз на дню. Угощали друг друга конфетками, играли вместе в прятки. Строили шалаши, создавали «семьи», в которых так же кто-то был папой, мамой и ребенком. Боялись, что под кроватью живет монстр, который съест нас за наше плохое поведение. Одежда казалась нам самым надежным укрытием. Мы думали, что если перешагнуть через человека, то он больше никогда не вырастет. Покупали жвачки в виде сигарет и делали вид, что курим. Нам казалось, что это делало нас взрослее. Не задумывались о чем-то серьезном. Но единственное, чего очень хотели - скорее стать взрослыми. Можно подумать, что мы - последнее поколение, которое имело такое детство. Но никогда нельзя сказать о чем-то наверняка. Сейчас на нас лежит небольшой груз ответственности, но мы будем расти, будем учиться жизни, будем теми взрослыми, которыми так хотели стать. Но это не значит, что мы должны с грустью взирать на тонущих в социальных сетях и электронных игрушках детей. Нет! Нет никакой гарантии, что их детство будет хуже, скучнее или однообразнее нашего! Только мы можем подарить следующему поколению такое детство, которое было у нас. Только мы можем показать им всю прелесть настоящей жизни.

*Дарья Плаксина, 9 «А»*

# Музей Эйнштейна



Я думаю, что Музей Занимательных Наук Эйнштейна хорошее место для командных поездок.

Достоинства: интересные рассказы, удивительные и «невозможные» вещи, которые можно трогать и видеть, интересные и невероятные картинки – иллюзии обмана; нас очень удивили «торнадо» и эксперименты, которые показывала замечательная девочка.

Недостатки: не показывали и не рассказывали об экспонатах, но их просто можно было трогать.

Мы никак не могли куда-либо поехать всем классом (командой). И тут нам сообщают, что мы едем в музей Эйнштейна. Конечно, в нашем возрасте это звучит по-другому: опять ерунда какая-то, скучные и неинтересные картины и экспонаты. Но мы даже и не предполагали, что в Волгограде есть такие классные музеи, где будет интересно и подросткам, и взрослым.

Как только мы дошли до

музея, все сразу разбежались по экспонатам на улице. Кто к рублю (начали в «Орёл и Решка» играть), кто к карандашам (обнимать и делать фотографии), кто полез в бочку (поместилось 5 человек), девочки оккупировали огромный велосипед. Мы, конечно, приличные дети, но когда нам что-то нравится или впечатляет, то от малышей очень сложно отличить. Мы вошли в музей, и все сразу разбежались по разным уголкам. Так сказать «мучить» экспонаты. Один прошёл лабиринт, встроенный в стол, другой смотрел в колодец знаний, третий садился за стол Гулливера.

Нас привели в маленький и уютный кабинет. Мы сначала удивились, как всегда начали пинать друг друга, зная, что сейчас нам будут рассказывать неинтересные истории, но наши ожидания не оправдались. Мы разговаривали по пластмассовым стаканчикам-телефонам, девушка для нас воспламеняла огонь, который долго не могла потушить, создавала «торнадо», пыталась тушить «горящую воду», но этого совсем не боялась. В общем, мы совсем не ожидали, что такое возможно, и были удивлены. Нам очень понравилось!

*Екатерина Поддубная,  
7 «Г»*



# Фразеологизмы в нашей речи



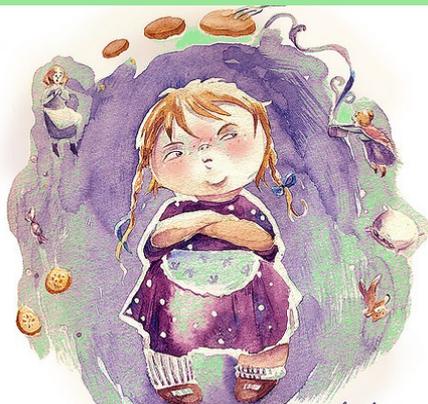
\*\*\*

Я люблю находиться дома с мамой вдвоем, можно целый день лениться. Мне нравится, когда мама за мной ухаживает. Утром я попросила принести мне чай— она принесла. Целый день мне что-то нужно было от нее. Но потом ее терпение лопнуло. Рассердившись, сгоряча высказала: "Сама иди и делай!" Назвала меня "деловой колбасой". Мне стало стыдно, и после этого я ничего не просила, а делала все сама.

**Софья Хасанова,**  
6"В"

\*\*\*

В один из дней сентября, когда на улице стояла хорошая погода, мне хотелось только гулять, но неохота делать уроки. Мама ко мне подошла и сказала: «Эх ты! - "деловая колбаса", неужели твоя "лень-матушка" тебя одолела?»



После маминых слов я задумалась и решила побороть свою "лень-матушку", «собралась» и начала делать уроки. Когда в школе учительница проверила мою домашнюю работу, мне поставили пятерку, и я была довольна результатом. Так что никогда нельзя лениться!

**Вероника Гусарова,**  
6 «В»

\*\*\*



Когда я была маленькой, моя мама называла меня «деловая колбаса». Уж не знаю, какая я была «колбаса», но деловая—это точно. В безумном стремлении быть похожей на маму и делать все, как мама, я выдавала чудеса умения следить за собой и хозяйством подолгу.

С огромным удовольствием я перемывала уже чистую посуду снова и снова. И неважно, что мне не хватало роста. Я брала табуретку, двигала ее к раковине, вскарабкивалась и с деловым видом преступала к работе: мыла посуду, как взрослая. А как умела я обращаться с маминой косметикой! Как ровно ложились тени на мои веки, как идеально я

## проба пера

красила себе губки, и неважно, что их контур оставался где-то в пределах губной помады. А потом бежала к маме и показывала, какая я красивая. «Ну, «деловая колбаса!» - говорила мне мама, отводя меня в ванну, чтобы смыть всю эту «красоту».

Я и веником мела, и кур у бабушки в деревне кормила, и кровать сама заправляла. В общем, была совершенно взрослая «деловая колбаса».

**Карина Ашадзе,**  
6 «В»

\*\*\*

У меня есть лучшая подруга Лиза. В один прекрасный день я собиралась на праздник и гладила себе платье на это мероприятие. Я позвала её к себе в гости.

Она пришла, мы разговорились и удалились в другую комнату обсуждать последние новости. За это время в платье образовалась дыра от утюга. И я начала «лить крокодиловы слёзы». Ничего уже сделать нельзя было с этим платьем.

В итоге, можно было обвинять подругу, себя, но в таком «наряде» невозможно было идти на праздник, потому что настроение было испорчено.

**Дарья Варфоломеева,**  
6 «В»



# АНЕКДОТЫ

\*\*\*  
Хотел заснуть, начал считать овец, потом заинтересовался, куда они бегут и почему их так много. Короче, не спал до 4-х утра.

\*\*\*  
Если вы сорванец, альпинизм не для вас!

\*\*\*  
Что с той проблемой?

- Я ее решил.  
- Так в чем была проблема?  
- Не знаю.  
- И как ты ее решил?  
- Я решил, что это не проблема.

\*\*\*  
Мой живот всегда урчит так громко и странно, что я боюсь, что однажды он заговорит со мной...

\*\*\*  
Мальчик, оставшийся на второй год, предсказывал одноклассникам будущее.

\*\*\*  
Наташа упала и разбила подбородок, но это не страшно, ведь у неё есть второй.

\*\*\*  
Мама именинника объявляет гостям:

- У нас сегодня много призов: за лучшую песенку, за стихотворение. За считалку... А специальный приз—целую коробку «Сникерса» -получит тот из вас, кто первым уйдёт домой!

\*\*\*  
«Я покажу тебе весь мир», - сказал парикмахер, отрезая эмочелку.

\*\*\*  
Ничто так не красит спящую девушку, как сидящий рядом маленький братик с фломастерами.

\*\*\*  
Этот неловкий момент, когда звонишь поздравить бабушку с днём рождения, а она нажелала тебе больше, чем ты ей.

\*\*\*  
Уходя с урока, мальчик Федя так сильно хлопнул дверью, что с урока ушёл и Петя, сидевший на подоконнике.

\*\*\*  
В музее перед статуей Венеры стоят отец с маленьким сыном. Отец:  
- Если ты будешь грызть ногти, с тобой будет то же самое.

\*\*\*  
- Мама, а ты раньше любила сериалы?  
- Да ты что, Изаура, конечно нет!

\*\*\*  
Купила себе серёжки в виде комаров... Прикольные такие! Сегодня уже два раза от друзей по уху получила...

\*\*\*  
- Знаешь как заинтересовать идиота?  
- Как?  
- Завтра расскажу.

\*\*\*  
- Мам, нам сегодня в школе делали прививки.  
- Против чего?  
- Против нашей воли.

\*\*\*  
Гламурная девушка приехала в деревню к бабушке:  
- Куда у вас тут ночью сходить можно?  
- В ведро...

\*\*\*  
Я люблю трёх людей: себя, меня и того красавца в зеркале.

\*\*\*  
Дорогие родители! Учите детей есть левой рукой. Потом, сидя за компьютером, они вам спасибо скажут.

\*\*\*  
Хорошо быть гусеницей: жрёшь-жрёшь-жрёшь, потом закутываешься, спишь-спишь-спишь, просыпаешься—красавица!

\*\*\*  
Самый редкий вид дружбы—это дружба с собственной головой.

\*\*\*  
Парень по аське учит девушку, как пользоваться фотошопом:

- Открой 1-ое окно, потом 2-ое, потом закрой 1-ое. Получилось?  
- Получилось.  
- Что стало?  
- Холодно стало.

\*\*\*  
Устный экзамен—это когда ты учителю рассказываешь его лекции в переводе гоблина.

\*\*\*  
Согласно исследованию британских учёных, пингвины—это ласточки, которые ели после 18:00.

\*\*\*  
Совещание прошло в режиме такой сверхсекретности, что никто из присутствующих так ничего и не понял.

*Анекдоты подбирала :  
Дарья Плаксина,  
9 «А»*

Учредитель : МОУ СШ № 134 «Дарование»  
Отв. за выпуск: КС «Парус»  
Руководитель: Иванова Г.А.  
Главный редактор: Д. Андреева  
Дизайн-оформление, верстка: О. Бабушкина

Технический. состав и журналисты:  
6 «А», 6 «В», 7 «Г», 8 «Б», 8 «В», 9 «В», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б»  
Корректорская группа:  
Арженкова И.Ю., Яковенко Л.А.

Официальное печатное издание МОУ СОШ 134 «Дарование». Распространяется среди участников образовательного процесса в школе.  
Тираж 100 экземпляров.